

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Согласно Требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Раздел IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» прописано:

п.4.1 Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

п.4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей [1]. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников[2].

Однако, с целью построения индивидуальной траектории развития детей, в МБДОУ «Детский сад №9» проводится педагогическая диагностика:

1. *Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет:* Карта нервно-психического развития, разработанные К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной, Н.М.Аскариной.
Периодичность- 2 раза в год (октябрь, апрель)
2. *Для детей в возрасте от 3 до 7 лет:* Нормативная карта развития дошкольников, разработанная Н.А. Коротковой, П.Г. Нежновым.
Периодичность- 2 раза в год (октябрь,апрель)

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №9»



В.В.Миронова