

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №9»**

**Отчёт  
о результатах самообследования  
образовательного учреждения  
за 2025 год**

**о. Муром**

«Детский сад № 9»  
(МБДОУ Детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
(протокол от 09.04.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
  
В.В.Миронова  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»  
пр.№ 01/36 от 09.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Миронова Валентина Вячеславовна
Адрес организации	602265, г. Муром, ул. Лакина, д. 80
Телефон, факс	8-49234-2-05-39
Адрес электронной почты	guschei9@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации о. Муром
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 16.10.2012 г. № 3029, серия 33Л 01, №0000137

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее — Детский сад) расположено в центральном жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 172 места. Общая площадь здания 1753 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1349 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №9»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 6 группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. 1 группа – пребывание 12 час. Режим работы группы — с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №9» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ не осуществляется. Таких детей нет.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.
- «Наш дом - природа» Н.Рыжова; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «С чистым сердцем» Р.Белоусова, А.Егорова, Ю.Калинкина по развитию духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.
- «Безопасность» Р.Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева- форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа «Цветные ладошки» И.Лыкова по развитию художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.
- Программа «Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.Радыновой; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет
- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте», форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

Методические пособия:

- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева;
- «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1 года 3 месяцев до 7,8 лет. В МБДОУ «Детский сад №9» сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 детей;
- 1 младшая группа – 21 детей;

- 2 младшая группа - 20 детей;
- 2 младшая группа – 20 детей
- 1 средняя группа - 22 детей;
- 1 старшая группы - 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 25 детей.

## **Воспитательная работа**

В 2025 году ДООУ работало по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение развития, обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

### **Общие задачи воспитания в ДООУ:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Формирование представлений детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира в детском саду осуществляется в самых общих чертах в интересной и доступной форме. А также знакомство с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией.

Реализация воспитательного процесса в ДООУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДООУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДООУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д..

За 7 месяцев 2025 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада проводить «разговор о важном». Рабочая программа воспитания реализуется на основе календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	96%
Неполная с матерью	6	4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	42%
Два ребенка	71	46%
Три ребенка и более	18	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

#### **Целевые ориентиры воспитания**

- 1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.
- 2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовалось по двум направлениям: художественному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Художественное					

1.1	Страна Театрاليا	Кружок	5-7 лет	40	+	-
1.2	«Весёлый каблучок»	Кружок	4-7 лет	30		+
2	Естественно-научное					
2.1	«Азбука финансов»	Кружок	5-7 лет	25	+	

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей родителей: созданы условия для развития творческой сферы ребенка, повышена эффективность программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг. Кружки пользуются большим спросом и успехом у детей. Создание условий способствует социально-личностному развитию детей. Педагоги проявляют творческие способности, стремятся к поиску новых форм и методов работы. Продуман режим, дозировка нагрузки на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и</li> </ul>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно - тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: октябрь, май.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги используют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению ООП. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ДО и качества освоения образовательных областей.

Показатели выполнения программы за 2024-2025 учебный год приведены в **таблице**.

	5 гр (подг.)	1 гр (ср.)	4 гр (ср.)	7 гр (мл.)	6 гр (ст)
Физическое развитие	3,7	3,1	2,9	3,7	3,6
Социально-коммуникативное	3,8	3,8	3,2	3,8	3,8
Познавательное развитие	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7
Речевое развитие	3,7	3,0	2,6	3,7	3,5
Художественно-эстетическое развитие	3,8	3,4	3,2	3,8	3,6
Итоговый результат	3,7	3,4	3,1	3,8	3,6

Примечание: менее 2,2-условно низкий уровень; от 2,3 до 3,7 – условно средний; 3,8 – условно высокий уровень развития

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	38	25	126	82	3	2	154	98,0%
Качество освоения образовательных областей	35	23	116	75	3	2	154	98,0%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание задания и алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В старших группах и общем коридоре были размещены стенды с информацией «Государственные символы России». Деятельность педагогов по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Также выполнены все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)**

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования,

разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность в рамках образовательной деятельности ведётся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия усталости в середине НОД проводится физкультминутка.

Основной формой занятия в основном является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

*Календарный учебный график* является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в детском саду №9 для детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

*Календарный учебный график* разработан в соответствии с: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9». *Календарный учебный график* учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание *календарного учебного графика* включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственной образовательной деятельности.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детский сад насчитывает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 14/1;
- воспитанники /все сотрудники — 5,5/1.

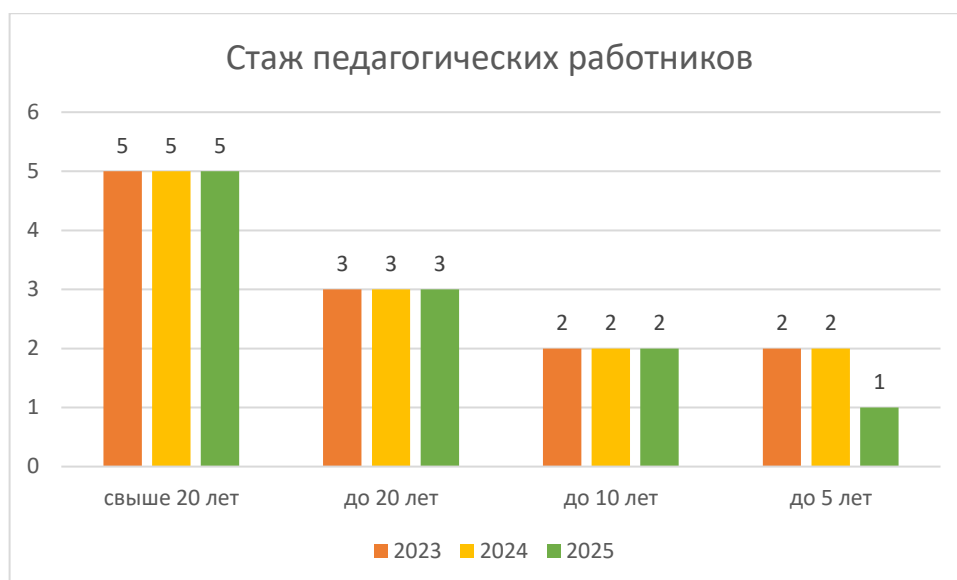
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель (9%)
- первая категория – 1 воспитатель (9 %)
- высшая категория – 3 педагога (82 %)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога детского сада.

Из 1 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №9»



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие педагогических мероприятиях.  
Результаты:

1	Сертификат о прохождении курса обучения на дистанционном семинаре-практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы»	Январь 2025	Миронова В.В., Степанова Н.И., Нарышкина Ю.В., Малышева Н.В.
2	Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках Всероссийского урока, олимпиады и Фестиваля «Эколята- молодые защитники природы» (ВИРО) Соловьев Богдан	Апрель 2025	Степанова Н.И. Нарышкина Ю.В.
3	Участники регионального конкурса «Пчелка 2025»	Апрель 2025	Степанова Н.И. Сабанцева Н.Н. Нарышкина Ю.В.
4	Участники челлендж-марафона «дошколята Муром в мире спорта» -3 воспитателя	Май 2025	Нарышкина Ю.В. Сабанцева Н.Н. Малышева Н.В.
5	Конкурс методических разработок «Радуга профессий» - сертификат участника	Май 2025	Сабанцева Н.Н., Нарышкина Ю.В.
6	Диплом II муниципального смотра-конкурса видеороликов «Территория детства- территория успеха». Номинация: «Социализация»	Июнь 2025	Степанова Н.И., Нарышкина Ю.В., Сабанцева Н.Н.
7	Грамота 3 место в I муниципальном Фестивале «Дети дружат» для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций Номинация «Современные технологии в области социально-коммуникативного развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ»	Июнь 2025	Степанова Н.И., Нарышкина Ю.В., Юринская О.В.
8	Грамота Емельяновой Ане и Юринской Ольге Викторовне за 2 место по итогам окружного конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» по пожарной безопасности среди образовательных учреждений о.Муром в номинации «Технические виды творчества»	Июнь 2025	Юринская О.В.

9	Участники муниципального конкурса «Самый лучший и родной».	Октябрь 2025	Творческая группа
10	Грамота за 1 место в отборочном туре муниципального интеллектуального конкурса «Маленькие почемушки». Команда: «Мудрые совыта»	Ноябрь 2025	Творческая группа
11	Проект «Лента времени» - участие	Ноябрь 2025	Творческая группа
12	Участник муниципального конкурса «Мама года - 2025»	Ноябрь 2025	Малышева Н.В.
13	Муниципальный конкурс «Финансовая перемена»	Ноябрь 2025	Нарышкина Ю.В. Степанова Н.И.
14	Фестиваль «Первые шаги в науку»	Декабрь 2025	Малышева Н.В., Нарышкина Ю.В.
15	V муниципальный марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы». Вошли в сборник	Декабрь 2025	Малышева Н.В.
16	Сертификат за участие в I муниципальном конкурсе видеороликов «Семья- основа общества» среди дошкольных образовательных организаций о.Муром (семья Конюховых)	Декабрь 2025	Малышева Н.В., Нарышкина Ю.В.
17	Сертификат участника конкурса проектов, программ и методических разработок «Есть контакт: эффективные формы взаимодействия с родителями»	Декабрь 2025	Юринская О.В., Сабанцева Н.Н., Нарышкина Ю.В.
18	Сертификаты детей международного игрового конкурса «ЧИП» (27 человек)	Декабрь 2025	Творческая группа
19	Диплом за 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» Номинация: «Вместе о важном»	Декабрь 2025	Степанова Н.И., Нарышкина Ю.В., Сабанцева Н.Н.
20	Новогоднее оформление - участие	Декабрь 2025	Творческая группа

С 2023 года наше учреждение работает в инновационном режиме, инновационная площадка «Азы финансовой культуры для дошкольников». Руководитель –воспитатель Юринская Ольга Викторовна.

С сентября 2025 года в нашем ДОУ открыта сетевая инновационная площадка ПиктоМир, на которой работают дети средней и подготовительной группы. Для открытия данной площадки необходимо было пройти курсы двум воспитателям – это Малышева Н.В. и Фомичева Т.А. Дети познакомились с понятиями робот, команда, программа, с видами роботов.

Наше ДООУ имеет статус опорной площадки по теме «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации как средство общения в совместной деятельности детей и взрослых», работу которой готовят все педагоги учреждения. Также на базе нашего ДООУ работает проблемный семинар по теме «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений округа Муром, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На методических объединениях города в 2025 году наши педагоги выступили 15 раз. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, художественная, научная, познавательная литература для детей.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- энциклопедия для малышей «Что ты чувствуешь?»;
- «Сказки и рассказы о животных»;
- нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста,
- серии «Символы России», «Неофициальные символы России», «Домашние животные», «Животные леса», «Пожар-это беда», стенд-гармошка «Безопасность ребенка»;
- касса монет и купюр для игр;
- картины для рассматривания, плакаты;
- материалы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Так как помещение кабинета небольшое, совещания и деловые встречи проводятся в музыкальном зале.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №9» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №9» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №9» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад №9» провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей. Произвели замену оконных блоков на пластиковые. На субвенцию приобрели игровое оборудование на участки и на спортивную площадку.

В течение 2025 года Детский сад закупил: стул с регулировкой по высоте - 25 шт; тоннель под 2 обруча – 2 шт; кухонный стол – 1 шт; шкаф хозяйственный – 1 шт; утюг – 1 шт; бак для воды с крышкой - 1 шт; доска разделочная – 4 шт; кастрюля нержавеющая – 3 шт; бокалы – 25 шт; набор с карточками «Радужные камушки»; в группы были приобретены игрушки и игры. В музыкально-физкультурный зал – мяч пластиковый -10 шт; тоннель - 2 шт. На прогулочные участки приобретены: песочница-лавочка -1 шт.

Пищеблок оборудован производственным столом, электроплитами, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №9» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Пропуск одним ребенком по болезни – 4,5 детодня. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1	Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» (Коршунова Ксения)	Январь 2025
2	Сертификат организатора 2 тура для воспитанников средней группы «Тайны морских глубин»	Январь 2025
3	Сертификаты детей за участие во 2 туре для воспитанников «Тайны морских глубин» (10 человек)	Февраль 2025
4	Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы» - 2 ребенка	Март 2025
5	Диплом участника VII фестиваля детского творчества «Пока не поднят занавес» - 5 детей	Март 2025
6	Диплом за участие в муниципальном фестивале «Город мастеров» - 2 диплома	Март 2025
7	Грамота за участие в окружном конкурсе детско-родительского творчества 1 место и 2 место «Неополимая Купина»	Апрель 2025
8	Грамота за участие в окружном конкурсе детско-родительского творчества 2 место «Неополимая Купина» - 2 ребенка	Апрель 2025
9	Диплом за 2 место в фестивале «Калейдоскоп открытий»	Апрель 2025
10	Сертификат участника IV Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Архипов Кирилл с мамой, Коныхова Ася с мамой, Алена Харченко – 1 место	Май 2025
11	Сертификат участника муниципального конкурса «Парад Победы-2025»	Май 2025
12	Диплом победителя муниципального конкурса «Парад Победы-2025» Смирнов Кирилл	Май 2025
13	Сертификат участника челлендж-марафона «Дошколята Мурома в мире спорта»	Май 2025
14	Грамота за 2 место в патриотическом конкурсе «Наследие и наследники 2025»	Май 2025
15	Региональный конкурс «Финансовая грамотность глазами детей» - Калугин К – 2 место, Архипов К. – 2 место	Ноябрь 2025
16	Диплом за 2 место в конкурсе детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Декабрь 2025
17	Сертификат участника в конкурсе детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Декабрь 2025

В период с 22.09.2025 по 25.09.2025 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94 % (122 человека);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96 % (125 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 % (118 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96 % (125 человек).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58 %)
с высшей		
с первой		3 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (16 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (24 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

В.В.Миронова