

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»
В.В.Миронова

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №9»
на 2025-2026 учебный год

округ Муром

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» округа Муром является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» на учебный год разработан в соответствии с рядом документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №9» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по познавательному, физическому, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая следующего года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 9» функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

- 1 группа для детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет)
- 1 первая младшая группа (с 2 до 3 лет)
- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет)
- 1 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В структуре учебного плана выделяются базовая и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в базовой части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1 года до 3 лет (подгрупповые и фронтальные), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад №9» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Вариативная часть включает в себя:

1. Организацию работы по реализации программы «Здоровье», разработанной творческой группой детского сада. Программа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития
2. Организацию работы по реализации программы по приобщению детей 4-7 лет к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства «Муромский венок».

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой во второй половине дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 9»**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Физическая культура по воздуху	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Окружающий мир	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Математическое развитие	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Развитие речи	<i>3 раза в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Рисование	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Лепка/ аппликация	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Музыка	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Конструирование	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Основы грамотности	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Итого в неделю:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основные игры-занятия в группе раннего возраста

Виды игр – занятий	Количество
Познавательные (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
Познавательные (с дидактическим материалом)	2
Музыкальные	2
Общее количество игр-занятий	10